



Regionales Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg
Postfach 21 20 • 21311 Lüneburg

**Regionales Landesamt
für Schule und Bildung
Lüneburg**

Realschulen, Oberschulen und
Schulen mit Realschulzweig (auch KGS) des
Regionalen Landesamtes für Schule und Bildung

Bearbeitet von
Marise Thein

Marise.Thein@rlsb-ig.niedersachsen.de
Fax: 04131 1545-2896

Ihr Zeichen, Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen (Bei Antwort angeben)

Telefon

Lüneburg

LG 2.1 -

04131 15-2034

14.06.2021

**Wiederholung der dritten Ausschreibung von Stellen der Besoldungsgruppe A 13 NBesO für
Realschullehrerinnen / Realschullehrer gem. § 52 Abs. 1 Niedersächsisches Schulgesetz
Bezug: RdErl. d. MK vom 01.03.2021-32-84 000E/11 VORIS 20411
Hier: Umwidmung der nicht besetzten Stellen**

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,

beigefügt erhalten Sie die Ausschreibung für Stellen der Besoldungsgruppe A 13 NBesO für Realschullehrerinnen/ Realschullehrer an Realschulen, Oberschulen und Schulen mit Realschulzweig im Bereich des Regionalen Landesamtes für Schule und Bildung.

Um die ausgeschriebenen Stellen können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Haupt- und Realschulen, mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Realschulen oder einer Ergänzungsqualifikation für das Lehramt an Realschulen oder für das Lehramt an Haupt- und Realschulen bewerben.

Die Stellenausschreibungen richten sich sowohl an weibliche als auch an männliche Interessenten. Ziel ist es, Frauen und Männern eine gleiche Stellung in der öffentlichen Verwaltung zu verschaffen. Bewerbungen von Angehörigen des jeweils unterrepräsentierten Geschlechts werden daher besonders begrüßt.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung und Befähigung bevorzugt berücksichtigt.

Bewerbungen sind auf dem Dienstwege an die Schule zu richten, an der die Stelle ausgeschrieben ist. Die Bewerbungsschreiben mit tabellarischem Lebenslauf, Zeugnis über die Lehrbefähigung an Realschulen und Einverständniserklärung zur elektronischen Speicherung der Bewerbungsunterlagen sind in einfacher Ausfertigung einzureichen. Der tabellarische Lebenslauf muss Name, Geburtsdatum, evtl. Schwerbehinderung, Datum und Ergebnis des 1. und 2. Examens, derzeitige Schule, Amtsbezeichnung, derzeitige Funktion und ggf. Laufbahnbefähigung sowie Prüfungsfächer enthalten.

Die Dienstposten sind teilzeitgeeignet. Eine spätere Änderung der Aufgabenzuordnung bleibt vorbehalten.

Adresse
Auf der Hude 2
21339 Lüneburg

Telefon
04131 15-2222
Fax
04131 15-452220

Internet
www.rlsb-ig.de

Bankverbindung
Nord/LB (BLZ 250 500 00) Kto. 1900151174
IBAN DE41 2505 0000 1900 1511 74
BIC NOLA DE 2HXXX

Die Bewerbungen müssen spätestens bis zum **12.07.2021** bei der jeweiligen Schule eingehen.

Ich bitte, diese Ausschreibung umgehend in geeigneter Form in Ihren Schulen bekannt zu geben.

Die Ausschreibungen werden zusätzlich auf der Internetseite des Regionalen Landesamtes für Schule und Bildung veröffentlicht.

<https://www.rlsb.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-2/a13>

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrage

Marise Thein

Hinweise:

- **Voraussetzung für eine Bewerbung ist die Lehrbefähigung für das Lehramt an Haupt- und Realschulen, die Lehrbefähigung für das Lehramt an Realschulen oder eine entsprechende Ergänzungsqualifikation für das Lehramt an Realschulen oder für das Lehramt an Haupt- und Realschulen**
- **Die Stellenausschreibungen sind nach Regionalabteilungen geordnet**
- **Ansprechpartner in den Regionalabteilungen sind:**

Braunschweig

Bernd Hanke
Regionalabteilung Braunschweig
Außenstelle Göttingen
Telefon 0551 309854-19

Hannover

Claudia Miehe
Regionalabteilung Hannover
Außenstelle Holzminden/Alfeld
Telefon 05181 8460-24

Lüneburg

Lars Mittelstädt
Regionalabteilung Lüneburg
Außenstelle Cuxhaven
Telefon 04721 66616-36

Osnabrück

Heike Oberkötter
Regionalabteilung Osnabrück
Telefon 0541 77046-330

Inhalt

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Braunschweig	6
Stadt Braunschweig	6
Landkreis Goslar	6
Landkreis Helmstedt	7
Landkreis Göttingen	7
Stadt Wolfsburg	7
Landkreis Wolfenbüttel	8
Regionales Landesamt für Schule und Bildung Hannover	9
Landkreis Diepholz	9
Landkreis Hameln-Pyrmont	10
Region Hannover	10
Stadt Hannover	11
Landkreis Hildesheim	11
Landkreis Holzminden	12
Landkreis Nienburg	13
Landkreis Schaumburg	13
Hannover Dezernat 3	14
Regionales Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg	15
Landkreis Celle	15
Landkreis Cuxhaven	15
Landkreis Harburg	16
Landkreis Osterholz	16
Landkreis Rotenburg	17
Landkreis Stade	18
Landkreis Uelzen	19
Landkreis Verden	20
Lüneburg Dezernat 3	20
Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück	21
Stadt Delmenhorst	21
Stadt Emden	21
Stadt Oldenburg	21
Stadt Osnabrück	21
Stadt Wilhelmshaven	22
Grafschaft Bentheim	22
Landkreis Ammerland	22
Landkreis Cloppenburg	23

Landkreis Emsland	23
Landkreis Leer	24
Landkreis Oldenburg	25
Landkreis Osnabrück	25
Landkreis Vechta	27
Landkreis Wesermarsch	28
Osnabrück Dezernat 3	28

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Braunschweig

Stadt Braunschweig

- a) Realschule John-F.-Kennedy-Platz Braunschweig
- b) Stadt Braunschweig
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Organisation und Abwicklung der Beschaffung von Lehrmitteln in Verbindung mit der fachlichen Koordination von Neuanschaffungen und Koordination der Lehrmittelausleihe.

Landkreis Goslar

- a) Vicco-von-Bülow-Oberschule Vienenburg
 - b) Landkreis Goslar
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Kontinuierliche Entwicklung und Umsetzung der Zusammenarbeit mit den Grundschulen, Fortschreibung eines schulübergreifenden Konzeptes zum erfolgreichen Übergang auf die Oberschule, Steuerung und Begleitung der Zusammenarbeit von Grundschule und Oberschule, Beratung der Eltern; einschließlich Unterstützung bei der Durchführung der Eingangsdiagnostik.
-
- a) Oberschule Bad Harzburg/Schule an der Deilich
 - b) Landkreis Goslar
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordination des Musikunterrichts und Durchführung kultureller Schulveranstaltungen: Koordinierung, Moderation und Planung von Schulveranstaltungen (Konzerte, Verabschiedungen, Schulfeste, z.B. „Klasse wir Singen“) sowie der musikalisch-kulturelle Bildung. Kooperation mit der Ganztagskoordinatorin und Entwicklung musikalischer Angebote für den Ganztagsunterricht. Verantwortung für die Pflege von Instrumenten und Übernahme weiterer Fachleitungsaufgaben.
-
- a) Oberschule Bad Harzburg/Schule an der Deilich
 - b) Landkreis Goslar
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierende Aufgaben bei der Erarbeitung und Weiterentwicklung eines Mobilitäts-konzeptes und entsprechender Bildungsangebote sowie bei ihrer Implementierung in die schuleigenen Arbeitspläne; Organisation von Veranstaltungen und Weiterbildungen zum Thema Mobilität.
-
- a) Oberschule Bad Harzburg/Schule an der Deilich
 - b) Landkreis Goslar
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Aufbau und Erhalt eines schuleigenen Gartens als Lernort für Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) zur Förderung der Gestaltungskompetenz im Sinne der Fähigkeit nachhaltige Entwicklung von Schülerinnen und Schülern anzuwenden. Aufbau und Schaffung der Möglichkeit für fächerübergreifenden Unterricht im grünen Klassenzimmer, sowie die Idee für ein Angebot für eine „grüne Pause“.

Landkreis Helmstedt

- a) Lademann-Realschule Helmstedt
- b) Landkreis Helmstedt
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Entwicklung und Fortschreibung eines Konzepts zur Förderung der individuellen Lernentwicklung (ILE) und der kontinuierlichen (Weiter-) Entwicklung des schulischen Förder- und Forderkonzepts sowie bei der Implementierung der Konzepte in die schuleigenen Arbeitspläne.

Landkreis Göttingen

- a) KGS Bad Lauterberg
 - b) Landkreis Göttingen
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Kontinuierliche Weiterentwicklung, Umsetzung und Evaluierung der Konzepte zum Sozialen Lernen.
-
- a) Werra-Realschule Münden
 - b) Landkreis Göttingen
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Organisation der Übergänge zwischen den abgebenden Grundschulen und der weiterführenden Schule. Ständige Weiterentwicklung der pädagogischen Zusammenarbeit in der Schule; sowie die Übernahme koordinierender Aufgaben bei der Entwicklung einer Willkommenskultur. Unterstützung und Begleitung von Lehrkräften im Bereich Deutsch als Zweitsprache „DaZ“; Organisation und Durchführung von Fortbildungen zum sprachsensiblen Fachunterricht.
-
- a) Carl-Friedrich-Gauß-Schule; Oberschule mit Gymnasialzweig
 - b) Landkreis Göttingen
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Zu den Aufgaben gehören die Unterstützung der Schulleitung und des Kollegiums bei der Umsetzung des Digitalpaktes, die schulinterne Schulung und Weiterbildung des Kollegiums im Umgang mit digitalen Endgeräten (i-Pads, Galneobaords), die Pflege digitaler Unterrichtstools sowie die Zusammenarbeit mit dem IT-Support des Schulträgers. Die Bereitschaft zur Übernahme der Fachkonferenzleitung Informatik und die Bereitschaft Informatik zu unterrichten, wird vorausgesetzt.

Stadt Wolfsburg

- a) Oberschule Wolfsburg
- b) Stadt Wolfsburg (BS)
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Übernommen werden soll die Organisation und Planung von Projekten im Bereich Umweltschutz und Nachhaltigkeit, die Teilnahme am Projekt Umweltschule in Europa/ Internationale Nachhaltigkeitsschule sowie die diesbezügliche Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen.

- a) Realschule Vorsfelde
- b) Stadt Wolfsburg
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Die Tätigkeit umfasst die Abwicklung und Organisation der Neuanschaffungen von Lehr-/ Lernmitteln in Absprache mit den Fachschaften. Außerdem soll die Lehrmittelausleihe koordiniert und durchgeführt werden.

- a) Realschule Vorsfelde
- b) Stadt Wolfsburg
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordinierende Aufgaben im Fachbereich Kunst: Schwerpunktmäßig Schulhausgestaltung, Schaffung von Möglichkeiten zur Präsentation der Schülerarbeiten (analog/ digital), Kooperation mit außerschulischen Lernorten/ Partnern (Kunstmuseum, Theater, Städtische Galerie...)

Landkreis Wolfenbüttel

- a) Schule im Innerstetal, Haupt- und Realschule; Baddeckenstedt
- b) Landkreis Wolfenbüttel
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordinierende Funktion für die Planung, Koordinierung und Durchführung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen wie z.B. Schulprojekten, Partnerschaften, Schulfesten und Informationsveranstaltungen (Schnuppertag, Tag der offenen Tür, jahrgangsspezifische Elternabende, Präsentation der Schule in einer aktiven Öffentlichkeitsarbeit (Internet und Printmedien sowie die Erstellung von Material zur Präsentation, wie z.B. Flyer und/oder digitaler Formate), Initiierung und Begleitung von Bewerbungen an Schulauszeichnungen und Wettbewerben (z.B. Umweltschule oder sportfreundliche Schule) sowie Sicherstellung der im Zusammenhang mit dem Erhalt der Auszeichnungen zu erfüllenden Kriterien.

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Hannover

Landkreis Diepholz

- a) Christian-Hülsmeier-Schule, Oberschule mit gymnasialem Angebot Barnstorf
 - b) Landkreis Diepholz
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Organisation der Dokumentation der individuellen Lernentwicklung; kontinuierliche Weiterentwicklung des schuleigenen Förder- und Förderkonzeptes; Koordinierung der inklusiven Bildungsangebote.
-
- a) Christian-Hülsmeier-Schule, Oberschule mit gymnasialem Angebot Barnstorf
 - b) Landkreis Diepholz
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Planung, Umsetzung und Evaluation des Ganztagsbetriebes; konzeptionelle Weiterentwicklung des schulspezifischen Ganztagskonzeptes.
-
- a) Christian-Hülsmeier-Schule, Oberschule mit gymnasialem Angebot Barnstorf
 - b) Landkreis Diepholz
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Umsetzung und kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Medienkonzepts (Koordinierung und Verantwortlichkeit bei der Erarbeitung, Weiterentwicklung und Evaluation des schulischen Medienbildungskonzeptes; Betreuung der digitalen Medien; Organisation, Durchführung und Evaluation der Qualifizierung der Lehrkräfte im Bereich digitaler Medien).
-
- a) Oberschule Schwaförden mit Außenstelle Ehrenburg
 - b) Landkreis Diepholz
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Etablierung, Umsetzung sowie kontinuierliche Entwicklung und Betreuung einer Schülerfirma unter Einbindung der Profulfächer Gesundheit und Soziales, Technik und Wirtschaft (Entwicklung eines Schülerfirmenkonzeptes; Koordinierung der Zusammenarbeit von schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern; Zusammenarbeit mit der Fachbereichsleitung AWT).
-
- a) Oberschule Schwaförden mit Außenstelle Ehrenburg
 - b) Landkreis Diepholz
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Planung und Koordinierung von schulischen Veranstaltungen (Projektwochen, Theaterbesuche, Schul- und Sportfeste, Begrüßungs- und Abschlussfeiern); Mitarbeit bei der Erstellung schulinterner Ablaufpläne; Koordinierungs- und Verwaltungsaufgaben bei der Erstellung und finanziellen Abwicklung des „Schuljahresplaners“.
-
- a) Luise-Chevalier-Grund- und Oberschule Syke
 - b) Landkreis Diepholz
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Implementierung, Durchführung und Evaluation sozialer Projekte (Zusammenarbeit mit der Diakonie, der Tagespflegestätte für Demenzerkrankte, der Kindertagesstätten; Teilnahme an Aktionen von „UNICEF“; Netzwerkaufbau); Mitarbeit bei der inhaltlichen Ausgestaltung des Fachbereiches

Religion sowie Werte und Normen“ (konzeptionelle Arbeit, Mitwirkung bei der Koordinierung, Erstellung, Weiterentwicklung und Evaluation von schuleigenen Arbeitsplänen, Planung und Durchführung von Projekten).

Landkreis Hameln-Pyrmont

- a) Pestalozzischule, Grund- und Oberschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf; Koordinierung der Zusammenarbeit mit außerschulischen Bildungspartnern im Bereich der Inklusion.

- a) Wilhelm-Raabe-Schule, Grund- und Oberschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit (Organisation der Jahrgangsteamtreffen u. w.); kontinuierliche Weiterentwicklung, Umsetzung und Evaluation des schulischen Förderkonzepts.

- a) Wilhelm-Raabe-Schule, Grund- und Oberschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Weiterentwicklung des schulischen Berufsorientierungskonzeptes (Koordinierung der berufsorientierenden Maßnahmen in Zusammenarbeit mit der Fachbereichsleitung Arbeit/Wirtschaft; Mitwirkung bei der Kooperation mit außerschulischen Partnern und Institutionen).

- a) Wilhelm-Raabe-Schule, Grund- und Oberschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordinierung des Schulformwechsels von der Grundschule zur Grund- und Oberschule; Koordinierung, Weiterentwicklung und Strukturierung der Zusammenarbeit mit der Grundschule.

Region Hannover

- a) Lisa-Tetzner-Schule, Oberschule Barsinghausen
- b) Region Hannover
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Weiterentwicklung des Jahrgangsteams 5/6 (Durchführung von Informationsveranstaltungen für Schülerinnen und Schüler der Grundschulen und deren Erziehungsberechtigten; Beratung und Unterstützung von Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften; Initiierung, Koordinierung, Leitung und Evaluation jahrgangsübergreifender Veranstaltungen und Projekte; Mitarbeit bei der Öffentlichkeitsarbeit); koordinierende Aufgaben bei der Erstellung und Implementierung des Nachhaltigkeitskonzeptes der Schule (u. a. Initiierung und Organisation der Zusammenarbeit mit externen Partnern wie Umweltschutzorganisationen).

- a) Oberschule Lehrte-Hämelerwald
- b) Region Hannover
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Kontinuierlicher Aufbau und Weiterentwicklung des fremdsprachlichen Bereichs, insbesondere Französisch (koordinierende Aufgaben im Fachbereich Fremdsprachen; Initiierung, Koordinierung und Leitung schulischer und außerschulischer Projekte; Entwicklung eines Schüleraustauschprogramms; Initiierung und Betreuung von Schulpartnerschaften).

Stadt Hannover

- a) Dietrich-Bonhoeffer-Realschule Hannover
 - b) Stadt Hannover
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Initiierung, Weiterentwicklung und Koordinierung der Zusammenarbeit mit den abgebenden Grundschulen (Unterstützung der Erziehungsberechtigten bei der Beratung zum Schulwechsel in Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit, dem RZI und der Schulleitung; Zusammenarbeit mit den abgebenden Grundschulen; koordinierende Aufgaben bei der pädagogischen Gestaltung der Klassenstufen 5/6; Initiierung und Planung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden Projekten, Schnuppertagen und Veranstaltungen; koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und schulformübergreifenden Unterrichtsarbeit, Planung und Begleitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen und Angeboten).
- a) Heisterbergschule, Oberschule Hannover
 - b) Stadt Hannover
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Implementierung digitaler Medien in den Unterricht und Schaffung von Schnittstellen im Fächerkanon der OBS; Koordinierung der Anschaffung von Lernsoftware und Unterstützung bei der Planung von Fortbildungsveranstaltungen zum digitalen Arbeiten; Betreuung der schuleigenen Homepage. **Voraussichtlich frei zum 01.10.2021**

Landkreis Hildesheim

- a) Oberschule Bockenem
 - b) Landkreis Hildesheim
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierung der Zusammenarbeit mit anderen Schulen, insbesondere mit den Grundschulen des Einzugsbereiches (Steuerung und Begleitung der Schulformübergänge; Initiierung eines regelmäßigen kommunikativen Austauschs der Lehrkräfte; Planung und Durchführung von Informationsveranstaltungen für Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen und deren Eltern; Erstellung eines Flyers; Organisation der Einschulungsveranstaltung; Koordinierung der Lernstandsdiagnostik und Ableitung entsprechender Fördermaßnahmen); Administration des digitalen Klassenbuchs (Implementierung, Administration und Pflege des digitalen Klassenbuchs; Schulung des Kollegiums im Umgang mit dem digitalen Klassenbuch).
- a) Schiller Oberschule Sarstedt
 - b) Landkreis Hildesheim
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Unterstützung der Implementierung der iPad-Klassen; Gestaltung medialer Bildungsräume für Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel der Weiterentwicklung der Medienkompetenz; Erstellung

von medienpädagogischen Unterrichtsbeispielen; Begleitung und Qualifizierung der Lehrkräfte bei der medienpädagogischen Arbeit und der Nutzung digitaler Medien im Unterricht.

Landkreis Holzminden

- a) Oberschule Bodenwerder
 - b) Landkreis Holzminden
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Steuerung und Begleitung der Schulformübergänge (Koordination und Weiterentwicklung eines Konzepts für den Übergang in den 5. Jahrgang; Initiierung und Koordination der Zusammenarbeit mit den Grundschulen; Organisation eines Erfahrungsaustauschs zwischen den Lehrkräften der Grundschule und der Oberschule; Begleitung von kooperativen Unterrichtsangeboten für die Grundschulen; Vorbereitung und Durchführung von Informationsangeboten und –veranstaltungen; Beratung der Eltern; Organisation und Weiterentwicklung der „Einführungstage“ unter Berücksichtigung des Programms zum „Sozialen Lernen“).
-
- a) Oberschule Bodenwerder
 - b) Landkreis Holzminden
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Entwicklung und Koordination der Inklusion in der Schule (Erstellung von inklusiven Bildungsangeboten für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf; Koordination der Unterstützungsangebote; Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts; Mitarbeit bei Verfahren zur Feststellung eines Unterstützungsbedarfs; Zusammenarbeit mit den Förderschullehrkräften, den Grundschullehrkräften, den Mitarbeitern des Mobilen Dienstes und den Schulbegleitern).
-
- a) Oberschule Bodenwerder
 - b) Landkreis Holzminden
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordination schulorganisatorischer und fachlicher Aufgaben im MINT-Bereich (Aufbau und Ausgestaltung eines Schwerpunktes im Bereich MINT; Planung, Organisation, Durchführung und Nachbereitung der MINT-Aktivitäten; Koordination der Teilnahme an Wettbewerben und Projekten; Erstellung, Mitarbeit und Weiterentwicklung eines MINT-Konzepts; Betreuung der naturwissenschaftlichen Lehrmittelsammlung; Weiterentwicklung der schulinternen Arbeitspläne).
-
- a) Oberschule Bodenwerder
 - b) Landkreis Holzminden
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Entwicklung und Koordination der Medienbildung in der Schule (Implementierung digitaler Medien in den Unterricht; Begleitung und Qualifizierung der Lehrkräfte und Klassen bei der Nutzung digitaler Medien; Erstellung und Durchführung von Modulen zum Erwerb des „EDV-Führerscheins“; Koordination und Erstellung der Arbeitspläne des Fachbereiches Informatik; Überprüfung und Instandhaltung der Hardware im Rahmen des „First Level Supports“; Überprüfung der technischen Ausstattung; Betreuung von IServ und der „Bildungs-cloud“; Mitarbeit an der Homepage).
-
- a) Oberschule Holzminden (ehem. Dr.-Jasper-Realschule Holzminden)
 - b) Landkreis Holzminden
 - c) Realschullehrer/in A13

- d) Koordinierung und Organisation der entgeltlichen Lehrmittelausleihe (Verantwortung für das Schulbuchleihverfahren; Verwaltung der Zahlungseingänge; Organisation des Mahnverfahrens; Einpflege neuer Schulbücher in den Bestand).
 - a) Oberschule Holzminden (ehem. Dr.-Jasper-Realschule Holzminden)
 - b) Landkreis Holzminden
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Weiterentwicklung und Koordinierung des Ganztagskonzeptes (Koordinierung und Steuerung der Angebote, Koordinierung der Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern, Weiterentwicklung des Projektes „lebendige Pause“, Koordinierung des Mittagessens).
- Voraussichtlich frei zum 01.08.2021.**

Landkreis Nienburg

- a) Oberschule Mittelweser Landesbergen
 - b) Landkreis Nienburg
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Unterstützende Aufgaben und Mitarbeit bei schulinternen Abläufen (u. a. Organisation der WPK-Wahlen, Erstellung von Ablaufplänen, Handreichungen und Organigrammen); koordinierende Aufgaben im Bereich der Gestaltung von Übergängen, einschließlich der Weiterentwicklung von Konzepten und Kooperationen.
- a) Oberschule Nienburg
 - b) Landkreis Nienburg
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierung, Weiterentwicklung und Strukturierung des Austausches zwischen den abgebenden Grundschulen und der Oberschule Nienburg; koordinierende Aufgaben bei der Planung und Gestaltung der Schule und des Pausenhofs.
- a) Oberschule Steimbke
 - b) Landkreis Nienburg
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Planung und Organisation von Sportveranstaltungen; Konzepterarbeitung, Entwicklung, Implementierung und Zertifizierung zur „Sportfreundlichen Schule“; Verknüpfung der sportlichen Maßnahmen mit dem Präventionskonzept und Implementierung des Konzeptes in die schuleigenen Arbeitspläne.
- a) Oberschule Steimbke
 - b) Landkreis Nienburg
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Aufbau und Unterstützung eines Lernorts für das Programm „Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE“ (Förderung der Gestaltungskompetenz der Schülerinnen und Schüler im Sinne der Fähigkeit zur nachhaltigen Entwicklung); Unterstützung des Projektes „Schulwälder gegen Klimawandel“.

Landkreis Schaumburg

- a) Oberschule Bückeberg
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Realschullehrer/in A13

- d) Einführung, Umsetzung und technische Betreuung des digitalen Klassenbuchs; koordinierende Aufgaben bei der weiteren Ausstattung im medientechnischen Bereich; Verwaltungsaufgaben bei der Ausleihe digitaler Endgeräte.
- a) Magister-Nothold-Oberschule Lindhorst
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordinierung der Schulbuchausleihe und der Ausleihe der schulischen iPads; unterstützende Aufgaben bei der Kontrolle der Einhaltung der Richtlinien für den Schutz relevanter Informationen (Unterstützung des/r Datenschutzbeauftragten der Schule und der Schulleitung, Mitarbeit bei der Beachtung der rechtlichen Vorschriften, Mitwirkung bei der Beratung des Kollegiums zum Umgang mit sensiblen Informationen und Unterlagen).

Hannover Dezernat 3

- a) Goetheschule, Kooperative Gesamtschule Barsinghausen
 - b) Region Hannover
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierende Aufgaben bei der Umsetzung interkultureller Bildungsangebote (Planung und Organisation von Schulpartnerschaften und Schüleraustauschprogrammen; Konzeptionierung und Koordinierung von Angeboten zur visuellen Medienbildung im Rahmen des Profils „Kulturschule“ mit dem Schwerpunkt interkultureller Themen in internationalen Filmproduktionen).
- Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.**

- a) Goetheschule, Kooperative Gesamtschule Barsinghausen
 - b) Region Hannover
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinative Schwerpunktunterstützung für den didaktisch-pädagogischen Arbeitsbereich zur Sicherung der Basiskompetenzen im Realschulzweig; Auswertung und Umsetzung von integrativen jahrgangsspezifischen Lernstandsanalysen mit entsprechender Umsetzung in die Kernfächer (Deutsch, Mathematik, Sprachen); Unterstützung und Weiterentwicklung des schuleigenen Konzepts „5forG“ im 5. Jahrgang.
- Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.**

- a) Carl-Friedrich-Gauß-Schule, Kooperative Gesamtschule Hemmingen
 - b) Region Hannover
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierende Aufgaben für die Umsetzung der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ BNE; Koordinierende Aufgaben im Bereich Unterrichtsqualität, der Entwicklung und Evaluation der Schulentwicklung.
- Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.**

- a) Kooperative Gesamtschule Neustadt
 - b) Region Hannover
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierung der Profilklassen „Chor“ und „Bläser“ an der KGS Neustadt; Planung des Instrumentalunterrichts; Unterstützung von Werbemaßnahmen an den Grundschulen für die Profilklassen; Kommunikation mit der Musikschule, u. a. in Bezug auf die Koordinierung der Übungszeiten.
- Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.**

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg

Landkreis Celle

- a) Schule im Allertal, Oberschule Winsen/Aller
 - b) Landkreis Celle
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Weiterentwicklung und Koordinierung der bestehenden und neuen IPad-Klassen.
-
- a) Schule im Allertal, Oberschule Winsen/Aller
 - b) Landkreis Celle
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Implementierung der Demokratiepädagogik an der Schule, Betreuung des Projektes Schule ohne Rassismus.
-
- a) Oberschule Hermannsburg
 - b) Landkreis Celle
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierung und Evaluation des Bereiches Gesundheitsmanagement.
-
- a) Oberschule Flotwedel, Eicklingen
 - b) Landkreis Celle
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Entwicklung und Implementierung eines schulischen Präventionskonzeptes (u.a. Gewalt-, Mobbing-, Suchtprävention), Entwicklung und Implementierung eines Absentismuskonzeptes, Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit, Planung und Durchführung von Präventionsprojekten in Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit, Mitarbeit in der Schulentwicklungsgruppe.

Landkreis Cuxhaven

- a) Oberschule Lamstedt – Schule am Hohen Rade
 - b) Landkreis Cuxhaven
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordination der sportlichen Angeboten, Positionierung der Schule als Sportfreundliche Schule und Anknüpfung an das Projekt „Bewegte gesunde Schule“, Unterstützung des schulweiten Digitalisierungsprozesses, Weiterentwicklung der Einbindung von Tablets (iOS) in den Unterricht, Ansprechstelle für Hardware- und Netzwerkfragen
-
- a) Oberschule Dorum – Schule Achtern Diek
 - b) Landkreis Cuxhaven
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogische Unterstützungsbedarf, Koordinierung und Weiterentwicklung der Kooperation mit außerschulischen Partnern
-
- a) Osteschule, HRS Hemmoor
 - b) Landkreis Cuxhaven
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierung der Profile in Klasse 9 und 10 sowie die Weiterentwicklung des technischen Profils.

Landkreis Harburg

- a) Oberschule Neu Wulmstorf
 - b) Landkreis Harburg
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordination und Konzeption der pädagogischen und didaktisch-methodischen Arbeit der Jahrgangsstufe 9/10. u.a. mit der Fachaufgabe Koordination der Abschlüsse, Mitwirkung bei der Kooperation mit außerschulischen Partnern und Institutionen, Intensivierung der Förderung von Schülerinnen und Schülern im Rahmen neuer Angebotsstrukturen, Mitwirkung bei der Schulentwicklungsplanung sowie bei der Entwicklung und Umsetzung des Schulprogramms.
-
- a) Oberschule Salzhausen
 - b) Landkreis Harburg
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Entwicklung und Zertifizierung des MINT-Bereichs, Koordinierung und kontinuierliche Weiterentwicklung sowie jährliche Evaluation schulorganisatorischer und fachlicher MINT-Aufgaben sowie kontinuierliche Mitwirkung bei der Öffentlichkeitsarbeit.
-
- a) Oberschule Jesteburg mit gymnasialem Angebot
 - b) Landkreis Harburg
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinator/-in für Veranstaltungen: Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen (z. B. Schulprojekte, Schulpartnerschaften); Betreiben der Öffentlichkeitsarbeit, Presse, Homepage, im Austausch mit der Schulleitung, Einbindung der SV und der Elternvertretung.

Landkreis Osterholz

- a) Haupt- und Realschule Moormannskamp in Ritterhude
 - b) Landkreis Osterholz
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierende Aufgaben im Bereich Unterrichtsqualität, Entwicklung und Evaluation der Schulentwicklung.
-
- a) OBS Lernhaus im Campus
 - b) Landkreis Osterholz
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierende Aufgaben bei der Einbindung von Schülerinnen und Schülern in das Präventionskonzept (Konfliktlotsen etc.), Erstellung und Planung sowie Weiterentwicklung des Lernjournals unter der Berücksichtigung der Schulentwicklung.
-
- a) OBS Lernhaus im Campus
 - b) Landkreis Osterholz
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Planung, Koordination und Begleitung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst zur Sicherung der Ausbildungsqualität, Implementierung und Weiterentwicklung des schulinternen Ausbildungskonzepts „Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst“, Koordinierung und Organisation der Zusammenarbeit mit Universitäten (Betreuung von Studenten, Koordinierung von Umfragen).

Landkreis Rotenburg

- a) Schule Geestequelle, Grund- und Oberschule Oerel
 - b) Landkreis Rotenburg/Wümme
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierung der ganztäglichen Unterrichtsarbeit, Koordinierung und Durchführung der Verwaltung und Gestaltung des Ganztagsbetriebes, Vertragsgestaltung mit externen Anbietern im Ganztage.
-
- a) Schule Geestequelle, Grund- und Oberschule Oerel
 - b) Landkreis Rotenburg/Wümme
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierung, Planung und Organisation der bestehenden Maßnahmen zur beruflichen Orientierung, Weiterentwicklung des schulischen Konzeptes zur beruflichen Orientierung.
-
- a) Schule Geestequelle, Grund- und Oberschule Oerel
 - b) Landkreis Rotenburg/Wümme
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierung des IT-Bereiches, Weiterentwicklung des Medienkonzeptes
-
- a) Oste-Hamme-Schule, Oberschule mit Gymnasialzweig in Gnarrenburg
 - b) Rotenburg/ Wümme
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Organisation und Koordination des Fachbereichs Sprachen, Weiterentwicklung der Arbeitspläne unter Berücksichtigung der inneren Differenzierung sowie des fächerübergreifenden Unterrichts, Erstellung eines fachlichen Konzeptes zur besonderen Förderung und Forderung, Koordinierung des Medien- und Methodenkonzeptes, Organisation von Projekten und/ oder Projekttagen, Teilnahme an und Durchführung von Schülerwettbewerben, Umsetzung des Fortbildungskonzeptes, Implementierung eines Diagnostikverfahrens.
-
- a) OBS Heinrich-Behnken-Schule Selsingen
 - b) Landkreis Rotenburg/ Wümme
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Konzeptionelle Entwicklung und Durchführung sowie Evaluation eines sportlichen Profils der Schule im Zusammenhang mit der Erhaltung der psychischen und physischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen.
-
- a) OBS Fintauschule Lauenbrück
 - b) Landkreis Rotenburg/ Wümme
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierung und Durchführung von schulinternen Fortbildungsmaßnahmen, Koordinierung und Weiterentwicklung von Schulpräventionsprojekten mit den Schwerpunkten Medien- und Gesundheitsprävention, Koordinierung der Medien- und Informationspräsentation
-
- a) Schule an der Wieste - Oberschule Sottrum
 - b) Landkreis Rotenburg/Wümme
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordination der Jahrgangsstufen 7/8, Koordination und Begleitung der Übergänge in Kursstufen bzw. in den Haupt- und Realschulzweig, Mitarbeit in der Schulentwicklungsgruppe

- a) Schule an der Wieste - Oberschule Sottrum
- b) Landkreis Rotenburg/Wümme
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordination in den Jahrgangsstufen 9/10, Koordinierende und kooperative Aufgaben bei der Zusammenarbeit mit den weiterführenden Schulen (Übergang OBS – BBS/Gymnasium), Mitarbeit in der Schulentwicklungsgruppe.

Landkreis Stade

- a) Grund- und Oberschule Oldendorf
- b) Landkreis Stade
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordinierung und Organisation des Übergangs zwischen GS und OBS, Entwicklung Diagnoseverfahren und Implementierung eines Übergangskonzepts in die schuleigenen Arbeitspläne, Organisation der Zusammenarbeit zwischen GS und OBS (z.B. koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und schulformübergreifende Unterrichtsarbeit, Hospitationen, Schnuppertage, Informationsveranstaltungen, Klassenbildung Jg. 5 etc.)

- a) Grund- und Oberschule Oldendorf
- b) Landkreis Stade
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Unterstützung des Prozesses der Digitalisierung, Betreuung und Administration der schuleigenen IT-Struktur (IServ, WebUntis u.a.), Durchführen übergeordneter Maßnahmen für das Erstellen und Ausdrucken der Zeugnisse, Betreuung der digitalen Boards sowie PC/Tablets der Klassen, Zusammenarbeit mit dem IT-Support des Schulträgers und dem externen Dienstleister, Prüfung und Koordinierung zu beschaffender Lernsoftware, Begleitung und Qualifizierung der Lehrkräfte bei der Nutzung digitaler Medien, Einführung digitales Klassenbuch, Erneuerung des Zeugnisprogramms.

- a) Grund- und Oberschule Oldendorf
- b) Landkreis Stade
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordination im Bereich Projektarbeit mit dem Schwerpunkt Bildung für nachhaltige Entwicklung, Aufbau und Implementierung sowie Betreuung von fächerübergreifender Unterrichts- und Projektarbeit, Unterstützung und Beratung der Lehrkräfte im Bereich Projektgestaltung, Initiierung der Nutzung außerschulischer Lernorte auf der Grundlage der schulinternen Arbeitspläne, Dokumentation und Evaluation der Projektarbeit.

- a) Schulzentrum Jork, Oberschule mit gymnasialem Zweig
- b) Landkreis Stade
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Organisation von Schulfahrten und Schülerbibliothek; Koordination des schulinternen Fahrtenkalenders; Unterstützung bei der Kostenberechnung und Abrechnung schulischer Fahrten (z.B. Klassenfahrten); Leitung der Schülerbibliothek; Organisation von Wettbewerben und Lesungen im Rahmen der Bibliotheksarbeit.

- a) Oberschule Apensen
- b) Landkreis Stade
- c) Realschullehrer/in A13

- d) Planung, Koordination und Begleitung von Schulprojekten und Schulveranstaltungen sowie die Erstellung und Evaluation dazugehöriger Konzepte und Verankerung im Schulprogramm; Planung und Evaluation von klassen- und lerngruppenübergreifenden Projekttagen und -wochen, Einschulungs- und Entlassungsfeiern und weiteren kulturellen schulischen Veranstaltungen und Projekte sowie die Zusammenarbeit mit außerschulischen Kulturpartnern; Planung, Koordination und Durchführung von Maßnahmen zur Mobilität an der Schule; Koordinierung der Pausenspielausleihe; Koordinierung und Weiterentwicklung von Schulentwicklungsprojekten; Koordinierende Aufgaben in den Jahrgängen 5 und 6 insbesondere Organisation der Begrüßungsveranstaltung und des Schnuppertages; Koordinierende Aufgaben in den Jahrgängen 9 und 10 insbesondere Organisation der Abschlussveranstaltung; Kontinuierliche Präsentation der unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Veranstaltungen in den örtlichen Medien und Zuarbeit zur Schulhomepage; Stärkung der Einbindung in die Samtgemeinde (Beteiligung an Dorffesten, Kooperationsprojekte mit Grundschulen).
- a) Oberschule Fredenbeck mit gymnasialem Zweig
b) Landkreis Stade
c) Realschullehrer/in A13
d) Akquisition und Koordination schulischer und außerschulischer Projekte/Wettbewerbe im Bereich Sprachen; Organisation und Koordination von Schulprojekten mit nationalen und internationalen Kooperationspartnern; Koordinierende, planende und begleitende Tätigkeiten beim Aufbau einer Schulpartnerschaft mit einer englischsprachigen Schule.

Landkreis Uelzen

- a) Oberschule Ebstorf
b) Landkreis Uelzen
c) Realschullehrer/in A13
d) Implementierung digitaler Medien in das pädagogische Konzept der Schule; Konzeptionelle Begleitung der Fachbereiche beim Erstellen und Umsetzen methodisch-didaktisch geeigneter KC-kompatibler Unterrichtsideen; Begleitung und Qualifizierung der Lehrkräfte bei der Nutzung digitaler Medien; Weiterentwicklung des schulischen Medienbildungskonzeptes in Zusammenarbeit mit der Didaktischen Leitung.
- a) Hardautal-Schule Suderburg
b) Landkreis Uelzen
c) Realschullehrer/in A13
d) Koordinierende Aufgaben im Bereich der Berufsorientierung. Die Tätigkeit umfasst die Planung und Begleitung der BO-Projekte der Schule in Zusammenarbeit mit der Sozialpädagogin und der Fachkonferenzleitung Wirtschaft. Die konkrete Aufgabenzuteilung erfolgt in Absprache.

Landkreis Verden

- a) Oberschule Kirchlinteln
- b) Landkreis Verden
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Betreuung und Ausbau der schuleigenen IT-Struktur (ISERV, WebUntis), Einführung des digitalen Klassenbuchs, Neustrukturierung und Weiterentwicklung sowie regelmäßige Aktualisierung der schulischen Homepage.

- a) Verdener Campus - Oberschule
- b) Landkreis Verden
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordination der jahrgangsspezifischen Aufgaben in den Jahrgängen 8-10, Mitwirkung bei der Entwicklung des personalisierten Lernens, Begleitung des Jahrgangs von der achten bis zur zehnten Klasse, Klassenlehrkraft in diesen Jahrgängen.

- a) Verdener Campus - Oberschule
- b) Landkreis Verden
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordination Sprachfördermaßnahmen, Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Sprachförderkonzeptes, Unterstützung der Kolleginnen und Kollegen, Organisation der Sprachfeststellungsprüfungen, Begleitung der Förderplanung, Aufnahme der Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache

Lüneburg Dezernat 3

- a) KGS Bad Bevensen (Fritz-Reuter-Schule)
- b) Landkreis Uelzen
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Die Tätigkeit umfasst koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit in den Bereichen musisch-kultureller Bildung sowie dem Wahlpflicht- und Profilunterricht, sowie koordinierende und beratende Arbeit bei Schulzweigwechseln in Absprache mit den Schulzweigleitern. Eine Veränderung der Aufgabenfelder bleibt vorbehalten.

- a) Ostetalschule KGS Sittensen
- b) Landkreis Rotenburg
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Erarbeitung, Implementierung und Fortschreibung eines Konzeptes zur Aufholung (pandemiebedingter) Lernrückstände bei den Schülerinnen und Schülern unter Einbezug der Hausaufgabenbetreuung sowie des Ganztags. Eine Änderung der Aufgaben bleibt vorbehalten.

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück

Stadt Delmenhorst

- a) Oberschule Süd Delmenhorst
- b) Stadt Delmenhorst
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Anschaffung und Verteilung von digitalen Medien in Absprache mit der Schulleitung. Organisation von Fortbildungen zur Weiterentwicklung der Digitalisierung. Fortbildung im Bereich IServ, Smartboard, Elmo, neue Programme und Medien, iPads, EZ-Cast; Netzwerkbetreuung Intranet IServ, MDM; Verwaltung der Peripheriegeräte (Datenverteiler, Accesspoints, Controller etc.) in Absprache mit den zuständigen IT-Firmen; Softwareverteilung und Pflege der Programme (Software, Updates, Sicherungen/Backups); Administration und Support bei Zeugnisprogramm, elektronischem Klassenbuch etc.; Austausch mit dem Fachdienst IT des Schulträgers; Softwareseitige Pflege der IT-Geräte, Beratung bei Ersatz oder Neuanschaffung.

Stadt Emden

- a) Oberschule Borssum
- b) Stadt Emden
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Steuerung der konzeptionellen Schulentwicklungsplanung auch unter Berücksichtigung der Organisation und Koordination von Maßnahmen des Arbeits- und Gesundheitsschutzes. Koordination und Weiterentwicklung der jährlichen Evaluation der schulischen Entwicklungsprozesse. Dies impliziert die Planung, Durchführung und Auswertung notwendiger Maßnahmen in Zusammenarbeit mit der Schulleitung und dem Personalrat. Steuerung der Umsetzung der Maßnahmen und Steuerung der Präsentation dieser Ergebnisse, z.B. auf der Homepage der Schule.

Stadt Oldenburg

- a) Oberschule Eversten
- b) Stadt Oldenburg
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Weiterentwicklung und Umsetzung der pädagogischen Jahrgangskonzepte unter besonderer Berücksichtigung der schulzweigbezogenen Struktur, Mitarbeit in der Entwicklung und Umsetzung von Klassen/- und Kursbildungskriterien, Vorbereitung und Koordinierung der Durchführung der schriftlichen und mündlichen Abschlussprüfungen im JG 9 und JG 10.

Stadt Osnabrück

- a) Wittekind Realschule Osnabrück
- b) Stadt Osnabrück
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Kontinuierliche Entwicklung und Umsetzung von Schülerfirmen. Koordinierung der berufsorientierenden Maßnahmen, der Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen, die im Zusammenhang mit den Schulfirmen entstehen bzw. bestehen. Entwicklung eines Schülerfirmenkonzeptes und Übernahme der Verantwortung für die Schülerfirmen unter Berücksichtigung der Einbindung der Profillächer in das Schülerfirmenangebot.

Stadt Wilhelmshaven

- a) Oberschule Stadtmitte
- b) Stadt Wilhelmshaven
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordinierende Aufgaben im Bereich der Schülerfirmen: Entwicklung eines Konzepts zur Gründung von Schülerfirmen; Einbindung der Schülerfirmen in die Schullandschaft; Koordination Einkauf nach Anforderung der Schülerfirmen.

Grafschaft Bentheim

- a) Freiherr-vom-Stein Oberschule
- b) Stadt Nordhorn
- c) Realschullehrer/in A 13
- d) Planung und Weiterentwicklung der Medienbildung, insbesondere Aufbau weiterer digitaler Lehr-Lern-Plattformen sowie Unterstützung der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte beim Einsatz medialer Endgeräte. Koordinierende Aufgaben im Bereich Mobilität unter Berücksichtigung nachhaltiger Bildung.

- a) Schulzentrum Lohne (Wietmarschen)
- b) Grafschaft Bentheim
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Weiterentwicklung und Koordinierung der Bereiche Robotik, 3D-Druck und CNC (inkl. Aufbau möglicher Kooperationen) und Koordination Ganztags.

- a) OBS Ludwig-Povel-Schule
- b) Grafschaft Bentheim
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Weiterentwicklung des Sportprofils; Organisation und Implementierung von Sportwettkämpfen in das Schulkonzept; Aufbau und kontinuierliche Weiterentwicklung einer „Sportfreundlichen Schule“. Einbettung des Schwimmunterrichts ins Schulkonzept und Mitwirkung bei der Koordination. Aufbau des Sportangebotes Wassersport mit dem Schwerpunkt Kanu. Kooperation und Vernetzung mit weiteren Schulen.

- a) Realschule Bad Bentheim
- b) Grafschaft Bentheim
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Steuerung, Begleitung und Weiterentwicklung der Umsetzung der Digitalisierung an der Schule. Kontinuierliche Weiterentwicklung, Koordinierung und Evaluation des schuleigenen Medienbildungskonzeptes. Implementierung digitaler Medien in den Unterricht; Begleitung und Qualifizierung der Lehrkräfte bei der Nutzung digitaler Medien. Pflege, Betreuung und Weiterentwicklung der aktiven Kommunikations- und Informationsplattformen IServ und WebUntis. Implementierung und Verwaltung einer schuleigenen E-Learning-Plattform. Mitarbeit in der Steuerungsgruppe.

Landkreis Ammerland

- a) Edewechter Oberschule
- b) Landkreis Ammerland
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordinator*in für Tablet gestütztes Lernen: Konzeptionierung, Vorbereitung und Implementation von Tablet gestütztem Lernen in allen Unterrichtsfächern. Administration (Jamf/Apple School Manager) schuleigener und privater, dem Schulgebrauch dienender Endgeräte. Inhaltliche Vorbereitung

und Begleitung von Tablet gestütztem Lernen. Entwicklung und Einführung von Miet-/Kaufkonzepten für Eltern. Implementierung von NBC und weiteren Lernplattformen.

- a) Robert-Dannemann-Schule, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Ammerland
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Co-Leitung des Lernortes Schulgarten. Gestaltung, Pflege, Bewirtschaftung und Betreuung des Schulgartens. Ständige Weiterentwicklung des pädagogischen Konzepts zur Einbindung von Lerngruppen. Koordinierung und Organisation der Nutzung des Schulgartens durch Lerngruppen. Kooperation u.a. mit umliegenden Betrieben, Baumschulen und Gärtnereien. Ausbau der Zusammenarbeit mit dem Naturschutzbund, mit dem Umweltbildungszentrum und mit der Landwirtschaftskammer. Auswertung und Weiterentwicklung der Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern sowie Gewinnung weiterer zielführende Netzwerkpartner. Fortlaufende Weiterentwicklung der Ausgestaltung des Schulgartens.

Landkreis Cloppenburg

- a) Johann-Comenius-Oberschule
 - b) Landkreis Cloppenburg
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierende Aufgaben in den Bereichen Naturwissenschaften und Musik. Koordinierende Aufgaben bei der fächerübergreifenden und schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit im Bereich MINT (Organisation, Durchführung, Dokumentation und Evaluation von Projekten und Wettbewerben im „MINT-Bereich“) sowie koordinierende Aufgaben bei der fächerübergreifenden und schulzweigübergreifenden Arbeit im musikalischen Bereich, insbesondere die musikalische Ausgestaltung von Veranstaltungen.
-
- a) HRS Saterland
 - b) Landkreis Cloppenburg
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Kontinuierliche Koordination und Weiterentwicklung der „Bewegten Schule“: Ausbau der „Sportfreundlichen Schule“ zur „Bewegten und gesunden Schule“ (regelmäßige Organisation, Durchführung und Evaluation von Sportturnieren; Ausbau der Bewegungsangebote auf dem Schulgelände und im Unterricht; Organisation von Fortbildungen für Lehrkräfte; Planung von bewegungsorientierten Projekttagen unter Einbindung der Schülerinnen und Schüler und der Eltern; fächerübergreifende Implementierung in die schuleigenen Arbeitspläne; Zusammenarbeit mit Sportvereinen und externen Partnern), Erstellung und Weiterentwicklung eines entsprechenden Konzeptes.

Landkreis Emsland

- a) Grund- und Oberschule Börgermoor
- b) Landkreis Emsland
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Planung, Koordination und Evaluation von schulischen Veranstaltungen und Aktivitäten (unter anderem Projektwoche, Schul- und Sportfeste, Sponsorenlauf, Einschulungsfeier, Schnuppertage, Abschlussfeier, Weihnachtsfeier, schulinterne Lehrerfortbildungen). Organisation von schulinternen Ausstellungen sowie deren Präsentation auf der Homepage und in der Öffentlichkeit. Koordinierung der Zusammenarbeit mit außerschulischen Lernorten (unter anderem Regionales Umweltzentrum, Theater, Museen, Gedenkstätten) sowie Mitarbeit bei der Erstellung des Jahresplanes.

- a) Maximilianschule Rütenbrock
 - b) Landkreis Emsland
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Weiterentwicklung und Evaluation der Digitalen Bildung der Maximilianschule in Zusammenarbeit mit dem Team „Digitale Bildung“: Wartung und Pflege der Schulsoftware für die Schüler (Accounts für Lernplattformen anlegen und verwalten); Verantwortungsübernahme für den Bereich des Datenschutzes, insbesondere der Datenschutzfolgeabschätzungen; Management und Organisation der iPads der Maximilianschule.
-
- a) Maximilianschule Rütenbrock
 - b) Landkreis Emsland
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Weiterentwicklung der Lese- und Schreibkompetenz an der Maximilianschule in Zusammenarbeit mit der Fachkonferenz „Sprachen“: Einrichtung und Verwaltung der Schülerbücherei; Erstellung eines Konzeptes zur Leseförderung; Organisation von regelmäßigen Leseveranstaltungen bzw. Leseprojekttagen; Schaffung von Lese- und Schreibanlässen für besonders interessierte Schülerinnen und Schüler; Außendarstellung durch Verfassen von Berichten für die Homepage.
-
- a) Franziskus-Demann-Schule
 - b) Landkreis Emsland
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Mitwirkung und Ausgestaltung des schuleigenen Arbeitsplanes im Rahmen der Implementierung des Pflichtfaches Informatik. Organisation und Weiterentwicklung des Fachbereichs Technik, inklusiv des Profilunterrichts Technik. Entwicklung und Gestaltung von unterrichtspraktischen Projekten zur Umsetzung informatischer Bildung (z. B. Robotik-Projekte). Forcierung und Etablierung der MINT-Bildung im Schulprofil mit interdisziplinärer Ausrichtung in den Lehrplänen. Begleitung und Organisation der Eignungsfeststellung/ Potentialanalyse (Profil AC). Enge Zusammenarbeit mit dem Arbeitskreis „Medien“ sowie Mitarbeit in der Steuergruppe.

Landkreis Leer

- a) Inselschule Borkum Oberschule mit gymnasialem Angebot und Förderzentrum
 - b) Landkreis Leer
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Evaluation und Weiterentwicklung des Projektes „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ u. a. durch Verknüpfung mit den schulinternen Arbeitsplänen, Implementierung einer Erinnerungs- und Gedenkkultur an der Inselschule u. a. in Bezug auf die Thematik „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“, Mitwirkung im Mobbing-Interventions-Team, Entwicklung einer Zusammenarbeit mit außerschulischen Organisationen und Institutionen mit Bezug zur Thematik „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“.
-
- a) Inselschule Borkum Oberschule mit gymnasialem Angebot und Förderzentrum
 - b) Landkreis Leer
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Weiterentwicklung des Medienkonzeptes der Inselschule mit dem Ziel des fächerübergreifenden Einsatzes von neuen Medien im Präsenzunterricht und im Homeschooling, Koordinierende Aufgaben bei der Implementierung des Medienkonzeptes in den Unterrichts- und Schulalltag, Erweiterung des Einsatzspektrums interaktiver Tafeln.

Landkreis Oldenburg

- a) Graf-von-Zeppelin-Schule Ahlhorn - Oberschule
 - b) Landkreis Oldenburg
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierung und Unterstützung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote. Dazu zählen insbesondere die: Unterstützung bei der Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf und/oder mit Migrationshintergrund; Unterstützung bei der Begleitung der pädagogischen Arbeit zum Projekt „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“; Implementierung von Sozialtrainings in das schuleigene Curriculum und die schuleigenen Arbeitspläne (insbesondere von Lions Quest „Erwachsen werden“ sowie „Erwachsen handeln“, vor allem in den Jahrgängen 7-10); Erstellung, Umsetzung und Evaluation eines schulischen Erziehungs- und Bildungskonzeptes mit dem Schwerpunkt „Interkulturelles und soziales Lernen“.
-
- a) Graf-von-Zeppelin-Schule Ahlhorn - Oberschule
 - b) Landkreis Oldenburg
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierung und Unterstützung bei der Entwicklung eines schulischen Methoden- und Medienkonzeptes. Dazu zählen insbesondere die Koordinierung und Entwicklung eines Methoden- und Medienkonzeptes; Begleitung von Evaluationsprozessen; Netzwerkarbeit mit Entscheidungsgremien (u.a. Schulleitung, didaktischer Leitung, Arbeitsgruppen).

Landkreis Osnabrück

- a) OBS „Schule Am Roten Berg“ Hasbergen
 - b) Landkreis Osnabrück
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Medienbeauftragte/r im Bereich Digitalisierung: Das Tätigkeitsfeld umfasst: die Implementierung digitaler Medien in den Unterricht, Qualitätsmanagement der technischen Ausstattung im Rahmen des schuleigenen medienpädagogischen Konzepts, die Mitarbeit am Medienbildungskonzept, die Begleitung und Qualifizierung der Lehrkräfte bei der Nutzung digitaler Medien und Software (IServ, Webuntis, LEB – online und diverser Lernapps); Administrierung digitaler Endgeräte (iPads).
-
- a) OBS Ludwig-Windthorst-Schule, Glandorf Oberschule
 - b) Landkreis Osnabrück
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Kontinuierliche Umsetzung und Weiterentwicklung des Schul-Medienkonzeptes mit Schwerpunkt der Betreuung und Weiterentwicklung der schulischen IT-Ausstattung. Aufgaben z.B.: Koordination der Pflege und Betreuung der WLAN - und LAN Infrastruktur in Kooperation mit dem Medienzentrum Osnabrück (MZO); Ansprechpartner bei digitalen Fehlfunktionen der mobilen - und stationären Endgeräte, sowie der Anzeige - und Interaktionsgeräte; Bestandspflege und Anschaffung neuer digitaler Ressourcen; Kooperation mit dem Schulträger sowie dem Medienzentrum; Steuerung der Betreuung und Entwicklung der mobilen Endgeräte durch Mobile Device Management in Absprache mit dem Support.
-
- a) Realschule Georgsmarienhütte
 - b) Landkreis Osnabrück
 - c) Realschullehrer/in A13

d) Koordinierung der musisch-kulturellen Aktivitäten: SchülerInnen an das Musikmachen in AGs heranführen; Musiktalente fördern; Musik AGs anbieten und durchführen; den Aufbau und Weiterentwicklung einer schulinternen Band kontinuierlich vorantreiben, um die Schule in der Öffentlichkeit zu repräsentieren (z.B. Altenheime, Stadtjubiläum, ...). Musikalische Beiträge zu schulbegleitenden Festen gestalten; Leitung des Musikfachbereichs: Fachkonferenzen planen und durchführen; die Interessen des Fachbereichs Musik in Fachleiterkonferenzen vertreten. Koordinierung und Weiterentwicklung der schulinternen Arbeitspläne auf der Grundlage der Kerncurricula, der Lern- und Leistungskontrollen sowie der Bewertungsmaßstäbe; Curriculare Anpassung an und Kooperation mit den abgebenden und den aufnehmenden Schulen.

a) Realschule Bad Iburg

b) Landkreis Osnabrück

c) Realschullehrer/in A13

d) Mitverantwortung für die Weiterentwicklung und Betreuung des Einsatzes der IT Struktur der Schule; Koordinierung des Digitalisierungsprozesses der Schule.

a) Realschule Bramsche

b) Landkreis Osnabrück

c) Realschullehrer/in A13

d) Koordinator/in der Bereiche: Teamentwicklung und Schulübergang. Weiterentwicklung des methodischen Konzeptes zum Arbeiten in Klassen- / Jahrgangs- und Fachteams. Unterstützung bei der Organisation des Überganges von SuS von Klasse 4 nach 5.

a) Oberschule Artland

b) Landkreis Osnabrück

c) Realschullehrer/in A13

d) Die Tätigkeit umfasst die Koordinierung eines Jahrgangsteams aus den Jahrgängen 5-7, die Steuerung der Schul- und Unterrichtsentwicklung im Jahrgang, die Zusammenarbeit mit den Koordinatoren der anderen Jahrgangsteams sowie die Mitwirkung bei der Gestaltung des Übergangs von der Grundschule in die weiterführende Schule.

a) Oberschule Artland

b) Landkreis Osnabrück

c) Realschullehrer/in A13

d) Die Tätigkeit umfasst die Koordinierung eines Jahrgangsteams aus den Jahrgängen 8-10, die Steuerung der Schul- und Unterrichtsentwicklung im Jahrgang, die Zusammenarbeit mit den Koordinatoren der anderen Jahrgangsteams sowie die Mitwirkung und Gestaltung der Schulgemeinschaftstage.

a) Oberschule Artland

b) Landkreis Osnabrück

c) Realschullehrer/in A13

d) Die Tätigkeit umfasst die Erarbeitung des Konzeptes der „Bewegten Schule“ sowie die Organisation und Implementierung von Maßnahmen für eine bewegte Schule.

Landkreis Vechta

- a) Oberschule Marienschule Goldenstedt
 - b) Landkreis Vechta
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierung und Weiterentwicklung der multiprofessionellen Zusammenarbeit in der Schule; Arbeit der Jahrgangsteams organisieren, unterstützen, begleiten und evaluieren Zusammenarbeit von Schulsozialarbeitern, pädagogischen Mitarbeitern und Lehrkräften organisieren und evaluieren; Förderung von multiprofessioneller Zusammenarbeit; Evaluation.
-
- a) Oberschule Marienschule Goldenstedt
 - b) Landkreis Vechta
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Selbstständiges Lernen und Lerncoaching; Personalisiertes und selbstständiges Lernen ermöglichen und fördern; Entwicklung, Evaluation und Fortschreibung eines Konzeptes zum selbstständigen Lernen; Gelingens Nachweise entwickeln, einführen und evaluieren; vertrauensvolle Zusammenarbeit von Lehrkräften, Schülern und Eltern unterstützen.
-
- a) St. Johannes-Schule Bakum Oberschule, Bakum
 - b) Landkreis Vechta
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Technischer Support: Betreuung des schuleigenen Rechnernetzwerkes (Verwaltungs- und Schülernetzwerk), Administrative Unterstützung im Verwaltungs- und Schulnetzwerk (IServ, SJSCloud etc.), Öffentlichkeitsarbeit (Betreuung der Homepage), Weiter- und Fortbildung des Schulpersonals im EDV-Bereich.
-
- a) Geschwister-Scholl-Oberschule
 - b) Landkreis Vechta
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierung und Steuerung der Zusammenarbeit im Doppeljahrgang 5 + 6. Koordinierung und Organisation der Übergangsgespräche aus dem Primarbereich in die Sekundarstufe I. Mitarbeit bei der Organisation und Zusammensetzung der neuen 5. Klassen. Weiterentwicklung und Koordinierung der Wochenplanarbeit und des Grundlagentrainings im Doppeljahrgang.
-
- a) Geschwister-Scholl-Oberschule
 - b) Landkreis Vechta
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierung und Steuerung der Zusammenarbeit im Doppeljahrgang 9 + 10. Weiterentwicklung und Koordinierung der Wochenplanarbeit und des Grundlagentrainings im Doppeljahrgang 9 + 10. Mitwirkung bei der Vorbereitung, Durchführung und Evaluation der Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit der Didaktischen Leitung.
-
- a) Geschwister-Scholl-Oberschule
 - b) Landkreis Vechta
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Organisation und Koordinierung von Maßnahmen des Umwelt- und Gesundheitsschutzes. Erstellung, Umsetzung und Evaluation eines Umwelt- und Gesundheitsschutzkonzeptes. Organisation und Koordinierung von Projekten in Zusammenarbeit mit dem Realschullehrer/in A13 „SV-Arbeit“. Koordinierung der Ressourcenschonung und Nachhaltigkeit im täglichen Schulbetrieb (Schulverpflegung, Müllvermeidung, Umgang mit Energie und Wasser, Biodiversität). Organisation und Teilnahme an Wettbewerben wie z. B. Umweltschule.

- a) Oberschule Dinklage
- b) Landkreis Vechta
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Ständige Evaluation und Weiterentwicklung des Sprachförderkonzeptes. Sprachstandserhebung bei Aufnahme in der Schule, Koordinierung der DaZ-Kurse. Betreuung und Entwicklung der Lehrmittelsammlung DaZ.

- a) Realschule Lohne
- b) Landkreis Vechta
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächerübergreifenden Unterrichtsarbeit. Entwicklung eines Konzeptes zur inhaltlichen und organisatorischen Gestaltung der Wahlpflichtkurse, einschließlich der Organisation sowie Durchführung der Wahlpflicht- und Profilkurswahlen (Ausschreibungsverfahren, Beratung der Schülerinnen und Schüler, Einteilung der Kurse gegebenenfalls mithilfe IServ). Koordinierende Aufgaben und konzeptionelle Entwicklung und Steigerung der Unterrichtsqualität durch Gestaltung, Entwicklung und Implementierung des Methodenkonzepts in die schuleigenen Arbeitspläne.

Landkreis Wesermarsch

- a) Oberschule Berne
- b) Landkreis Wesermarsch
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordinierende Aufgaben im Bereich: Vorbereitung, Begleitung und Auswertung von Schulveranstaltungen (u. a. Open Stage; Tag der offenen Tür, Schnuppertage, Projektwochen) sowie Öffentlichkeitsarbeit der Schule; Koordinierung von Fortbildungen.

- a) Oberschule Berne
- b) Landkreis Wesermarsch
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Integration der SV- und Elternarbeit in das Schulleben; Kontinuierliche Aufgaben im Bereich Gesundheitsmanagement an Schulen (u.a. Erhebung der psycho-sozialen Belastungen, Unterweisung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, Mängelsystem einführen, Notfall- und Hygienepläne erstellen, Erste-Hilfe-Fortbildungen organisieren).

Osnabrück Dezernat 3

- a) Kooperative Gesamtschule Großefehn
- b) Landkreis Aurich
- c) Realschullehrer/in A13
- d) Koordinierung der Schulprogrammarbeit und Entwicklung eines Weiterbildungskonzeptes zur Sicherung der Unterrichtsqualität in Zusammenarbeit mit der didaktischen Leitung.

- a) Kooperative Gesamtschule Hage-Norden
- b) Landkreis Aurich
- c) Realschullehrer/in A13, voraussichtlich frei zum 27.07.2022
- d) Umsetzung des Curriculums Mobilität und Mitarbeit bei der Erstellung des Stunden- und Vertretungsplans. Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.

- a) Kooperative Gesamtschule Hage-Norden
 - b) Landkreis Aurich
 - c) Realschullehrer/in A13, voraussichtlich frei zum 20.08.2022
 - d) Organisation und Unterricht in den Bläserklassen und Organisation außerschulischer Musikveranstaltungen. Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.
-
- a) Kooperative Gesamtschule Norderney
 - b) Landkreis Aurich
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Französischlehrkraft zur Koordinierung, Planung, Organisation, Durchführung und Weiterentwicklung unseres internationalen Schüleraustauschprogramms; der Schwerpunkt liegt hierbei auf unserem 40-jährigen Austausch mit zwei französischen Schulen (Miramas bei Marseille und Mourmelon bei Reims). Koordinierung der Austausche mit unserem Prager und Londoner Partner. Wiederbelebung der ins Stocken geratenen eigentlich jährlichen Austauschaktivitäten. Initiierung von digitalen Unterrichtsprojekten mit/zwischen allen Austauschschulen im Besonderen mit dem französischen Partner.
-
- a) Inselschule Wangerooge
 - b) Landkreis Friesland
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Fachgruppenleitungen Biologie, Musik und Kunst; koordinierende Aufgaben bei den Abschlussprüfungen.
-
- a) Kooperative Gesamtschule Osnabrück-Schinkel
 - b) Stadt Osnabrück
 - c) Realschullehrer/in A13
 - d) Koordinierende Aufgaben im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Unterstützung im Bereich der UNESCO-Projektschule. Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.