

Umweltschule in Europa/Internationale Nachhaltigkeitsschule Handlungsfelder Projektzeitraum 2019 - 2021



Begriffe		Dazu gehört
Klimawandel/ Energie/Klimaschutz	1	Energiemanagement in der Schule, Energiescouts, sparsamer Umgang mit Energie, nachhaltige Energiegewinnung, Nutzung regenerativer Energiequellen, Energiewende, Mensch und Klima, Ökologischer Fußabdruck, "Plant for the Planet" ...
Biologische Vielfalt/ Biodiversität	2	Artenvielfalt auf dem Schulgelände oder im regionalen Umfeld, Aktivitäten zum Artenschutz, Bau eines Insekten- Bienenhotels, Imkern und Honig gewinnen, Artenkenntnis, Förderung der An-siedlung, Schulgeländegestaltung, Bodenuntersuchungen, „Im Boden ist was los!“, Naturschutz außerhalb der Schule, Lebensraum Wasser
Wasser	3	Lebensraum Wasser, Wasser sparen, schützen, globale Zusammenhänge, virtuelles Wasser, Weltmeere, Ökologie ...
Gesundheit	4	Gesunde Ernährung, regionale und saisonale Ernährung, Schulfrühstück, Schul-Cafeteria, Nachhaltige Schülerfirma, Gesundheit Ernährung-Bewegung, Lärm, Prävention, "Mama, heut koch ich", gesund leben lernen, Streit- u. Konfliktschlichtung, Mediation, ...
Nachwachsende Rohstoffe/ Abfall und Recycling	5	Vermeiden und Verringern von Müll, Abfälle richtig trennen, Abfall und Recycling, Flohmarkt- und Tauschaktionen, Einsatz nachwachsender Rohstoffe, Plastik und Weltmeere, Altpapier und Recyclingpapier, verändertes Nutzerverhalten, Reparatur-Werkstätten ...
Nachhaltige Mobilität	6	Umweltschonende Mobilität, Projekt "Zu Fuß zur Schule", Fahrradkampagne, E-Mobilität, Mobilität und Biodiversität, Nachhaltigkeit und Tourismus, Entschleunigung, „Wie wird Verkehr in den Städten leiser, effizienter, schadstoffärmer?“, Fahrradwerkstatt
Internationales	7	Projekte zusammen mit wirtschaftlich/finanziell vergleichbar gestellten Ländern, COMENIUS, LEONARDO
Nachhaltiger Konsum/ Nachhaltiges Wirtschaften/ Fair Trade	8	Nachhaltige Schülerfirmen, Fairer / sozialverträglicher Handel, Bio Produkte, regionale und saisonale Produkte, Direktvermarktung, umweltfreundliche u. energiesparende Produkte, Verbraucherverhalten, Gütesiegel, Verbraucherinformation ...
Globales Lernen	9	Aspekte der Globalisierung, globale Gerechtigkeit, Global Citizenship, "Eine Welt-Aktivitäten", Partnerschaften und Patenschaften, Eine Welt, Nord-Süd-Kontakte, Solidaritätslauf, Eine-Welt-Stadtrundgang, Fluchtursachen, Begegnung mit Geflüchteten ...
Partizipation/ Demokratie	10	Kinderkonferenzen, Demokratie lernen, Schüler- u. Klassenrat, Service Learning, Mitwirkung bei Planung von Unterricht und Schulalltag, ...
Brücken in die Zukunft	11	Leben im Jahr 2030, Perspektiven für die Zukunft, Welche "Brücken" müssen wir bauen für die Erhaltung eines lebenswerten Planeten für die nachkommenden Generationen?, Generationen miteinander/Solidarität der Generationen ...
Übergreifende Themen bzw. Verknüpfung verschiedener Handlungsfelder	12	Schulgarten, Schule zum Wohlfühlen, Schule der Zukunft, Kunst und Ökologie, Musik- und Theaterstücke zu BNE-Themen, Klimafrühstück, Warum werfen wir so viel weg?, Erinnerungskultur, Imkerei in der Schule, Gestaltung mit Weiden, Ernährung in der Einen Welt, Umweltkonzept im Schulprogramm, Umweltthemen als Kooperationsprojekte mit Partnerschulen ...